

문화재 : 고려청자

진행자	김OO	훈련유형	인지활동형 프로그램	인지유형	기억력, 집행기능								
장 소	프로그램실		참 여 자	20 / 20 (100 %)									
운영일자	2022. 04. 25		시 간	11:00 ~ 12:00 (60분)									
활동목표	1. 우리나라 문화재인 고려청자에 대해 알아보고 학습하기.												
활 동 내 용													
도입	1. 문화재 : 고려청자와 관련해 초기 라포 형성을 위한 활동을 선행한다. Q. 오랜 우리 민족의 역사속에 고려청자 문화재에 대해서 학습해보는 시간입니다. 2. 영상을 통해 학습 목차를 상기시킨다. 3. 문화재 고려청자를 주제로 오늘의 학습을 진행한다. Q. 우리나라 대표 문화재인 고려청자에 대해 알아보고 학습을 진행해볼까요?												
전개	<div>1. 문화재 고려청자에 연관된 참고 영상을 시청한다. M> 어르신들, 우리나라의 대표 문화재인 고려청자를 아시나요? 이번 시간은 고려청자에 대한 영상을 시청해보시고 함께 대화를 나눠보도록 하겠습니다. TIP> 영상을 통해 고려청자에 대한 정보를 습득하고 기억에 각인한다.</div> <div>2. 고려청자에 대한 문제풀이. M> 그럼 이번에는 제시되는 고려청자 내용에 대해 다시한번 기억을 상기시켜 문제를 풀어 볼까요? TIP> 앞선 영상에서 획득한 고려청자에 대한 정보를 활용하여 문제를 풀 수 있도록 돕는다.</div> <div>3. 물건의 연관성 찾기. M> 이번에는 보기 그림의 네 가지 물건을 보고 서로 연관성이 적은 물건을 찾아보는 문제입니다. 집중해서 잘 보시고 문제를 풀어보세요. TIP> 나머지 세 개의 물건과 연관성이 적은 물건을 찾아 분류화 해보는 문제로 추상적 정보를 활용하여 문제를 풀 수 있도록 지원한다.</div> <div>4. 사물의 나머지 절반에 적합한 그림을 찾는다. M> 이번 시간의 활동으로 물체의 일부만 보고 전체를 추리하는 문제 풀이에 참여해볼까요? 사라진 일부분에 딱 들어맞을 그림은 무엇일까요? TIP> 절반의 사물 그림을 보고 나머지 부분에 삽입했을 때 합치될 그림을 찾는 해법 과정에서 전체 형상을 상상하여 주어진 선택지를 대입해 총체를 이루는 개체를 판별하도록 부가적 단서를 제공하는 등의 방안을 이용해 조력한다.</div> <div>5. 음소로 단어 만들기. M> 어르신들, 이번에는 보기의 음소들을 조합해서 만들 수 있는 단어가 무엇인 맞혀보는 문제입니다. TIP> 개별 조건의 정보를 한 가지씩 단계적으로 추가해나가며 공통분모를 가진 단일 목표 단어를 추론한다.</div> <div>6. 문화 유산 색칠하기. 학습지설명> 1단계 : 인지수준 중그룹 이하<table border="1"><tr><td>1단계</td><td>(색칠활동) 문화 유산을 분위기 나게 채색하고 계산해본다. (지필활동) 학습 내용의 목표 낱말들을 선으로 연결하고 따라 쓴다.</td></tr><tr><td>자료</td><td>25-1문화 유산 색칠하기 1 & 2.pdf 25-부록1. (지필활동) 학습 목표 낱말 쓰기.pdf</td></tr></table></div> <div>7. 고려청자 만들어서 꾸미기. 학습지설명> 2단계 : 인지수준 상그룹<table border="1"><tr><td>2단계</td><td>(공작활동) 과거와 현대의 의복 일부를 알맞은 것끼리 맞춰 완성한다.</td></tr><tr><td>자료</td><td>25-2 고려청자 만들어 꾸미기1-1 ~ 2-2.pdf</td></tr></table></div>					1단계	(색칠활동) 문화 유산을 분위기 나게 채색하고 계산해본다. (지필활동) 학습 내용의 목표 낱말들을 선으로 연결하고 따라 쓴다.	자료	25-1문화 유산 색칠하기 1 & 2.pdf 25-부록1. (지필활동) 학습 목표 낱말 쓰기.pdf	2단계	(공작활동) 과거와 현대의 의복 일부를 알맞은 것끼리 맞춰 완성한다.	자료	25-2 고려청자 만들어 꾸미기1-1 ~ 2-2.pdf
1단계	(색칠활동) 문화 유산을 분위기 나게 채색하고 계산해본다. (지필활동) 학습 내용의 목표 낱말들을 선으로 연결하고 따라 쓴다.												
자료	25-1문화 유산 색칠하기 1 & 2.pdf 25-부록1. (지필활동) 학습 목표 낱말 쓰기.pdf												
2단계	(공작활동) 과거와 현대의 의복 일부를 알맞은 것끼리 맞춰 완성한다.												
자료	25-2 고려청자 만들어 꾸미기1-1 ~ 2-2.pdf												
마무리	학습 내용을 참여도와 수행도를 확인 및 점검하며 수업을 마친다.												